



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Самарского
государственного
института культуры

_____ **О. С. Наумова**

28.10.2022

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по основной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки
51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Форма обучения – заочная

Нормативный срок освоения программы – 2 года 6 мес.

Профиль подготовки – Теория и методология информационно-аналитической деятельности

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Современная библиотека: сущность, функции. Типы библиотек.
2. Законодательно-правовые основы библиотечно-информационной деятельности.
3. Библиотечная профессия: состояние, проблемы и перспективы.
4. Информационные технологии в деятельности современных библиотек.
5. Информационные продукты и услуги: общая характеристика, тенденции развития ассортимента в библиотеке.
6. Технология и методика учёта библиотечного фонда. Комплектование библиотечного фонда: виды и методы.
7. Цели, задачи, принципы библиотечно-информационного обслуживания.
8. Основные понятия библиографоведения: «библиография», «библиографическая информация», «библиографическая деятельность».
9. Библиографическая информация как вид социальной информации: свойства, функции, формы существования.

10. Краеведческие библиографические ресурсы центральной библиотеки региона.
11. Библиографическое описание документа: определение, виды, назначение.
12. Общая методика систематизации и предметизации документа: принципы, методы и правила, классификационные ИПЯ.
13. Справочно-библиографический аппарат библиотек: организация и методика использования в работе библиотеки.
14. Документ: сущность, свойства, функции, Классификация документов.
15. Автоматизированные рабочие места (АРМ) библиотечных специалистов: виды, информационное и программное обеспечение.
16. Электронный каталог: основные элементы, функциональные блоки.
17. Электронная библиотека: определение, цели, структура
18. Реферирование: сущность, назначение, методика составления реферата.
19. Система управления библиотечным делом.
- 20.. Классификация библиографических пособий.
21. Библиографоведение как научная дисциплина: предмет, особенности, взаимосвязи с другими науками.
22. Поиск информации в сети Интернет: поисковые системы, методика выполнения запросов пользователей.
23. Виртуальные справочные службы.
24. Специфика модельной библиотеки.
25. Трансформация библиотеки в цифровую эпоху.
26. Аннотирование как форма характеристика документа.
27. Инновационный менеджмент в библиотеке.
28. Библиотечный маркетинг и его особенности.
29. Формирование информационной культуры личности.
30. Библиотечные средства патриотического воспитания молодежи в библиотеке.
31. Виды справок и методика их выполнения.32..
32. Обзорно-аналитическая деятельность библиотеки. Методика подготовки обзора.
33. Определения понятия «книга» в трудах российских и зарубежных учёных.
- 34 «Книжное дело»: определения, структура, связь с «книгой» и «книжной культурой»
35. Книжная культура как научная категория.
36. Профессиональные научные коммуникации в системе книжной культуры (конференции, периодические и продолжающиеся издания, научные школы).
37. Кадровый менеджмент в библиотеке.

38. Профессиональный стандарт по библиотечно-информационной деятельности и профессиональные компетенции специалиста.
39. Прогнозирование развития библиотек в цифровую эпоху.
40. Продвижение чтения в молодежной среде в традиционном и электронном форматах.

Литература

1. Библиотекведение, библиографоведение и информатика: терминолог. Путеводитель / Под науч. рук. М.Г.Вохрышевой.-Москва : Либерей-Библиоинформ,2007. - 103 с.
2. Библиотекведение.Общий курс: учеб. для бакалавров.- Санкт – Петербург: Профессия,2013. – 240 с.
3. Вохрышева М.Г. Теория библиографии: учеб.пособие . Допущено Мин-вом образования Рос.Федерации в качестве учеб пособия для студентов высш.учеб. заведений /М.Г.Вохрышева.- Самара: Изд-во СГАКИ, 2004.- 367 с.
4. Документоведение: учеб. В 2-х ч.- Санкт - Петербург: Профессия, 2013-2014.
5. Коршунов О.П. Библиографоведение: учебник / О.П.Коршунов, Н.К.Леликова, Т.Ф.Лиховид; под общ. ред. О.П.Коршунова.-Санкт-Петербург: Профессия, 2014.- 288 с.
6. Общее библиотекведение: учеб. – Москва: МГИК, 2015.-300 с.
- 7.Справочник библиографа/ под общ.ред. Г.Ф.Гордукаловой, Г.В.Михеевой.- 4-е изд, испр. и перераб.-Санкт-Петербург: Профессия, 2014.-785 с.

Критерии оценки вступительного испытания

Оценка **«отлично»** (90-100 баллов) ставится абитуриенту, глубоко изучившему тему, грамотно и логически излагающему ответ, тесно увязывающему теорию с библиотечно-информационной практикой. Абитуриент свободно владеет терминологическим аппаратом по библиотекведению и библиографоведению; успешно справляется с дополнительными вопросами; демонстрирует знакомство с монографической литературой, новейшими источниками информации по теме; владеет определёнными навыками и приёмами решения практических задач в сфере профессиональной деятельности; демонстрирует сформированное умение анализировать различные виды документов.

Оценка **«хорошо»** (70-89 баллов) ставится абитуриенту, который твёрдо знает программный материал по комплексу дисциплин библиотекведения и

библиографоведения; грамотно и по существу излагает ответ; не допускает существенных неточностей в ответе на основной и дополнительные вопросы; правильно применяет теоретические положения в решении практических задач; демонстрирует эрудицию в области профессиональной литературы.

Оценка **«удовлетворительно»** (50-69 баллов) ставится абитуриенту, который имеет ограниченные знания только основного материала, не даёт развёрнутого, включающего частные детали, ответа; допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения программного материала; испытывает трудности в приведении практических примеров, ответах на дополнительные вопросы, в том числе и связанные со знанием профессиональной литературы.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0-49 баллов) ставится абитуриенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением и неточностями отвечает на вопросы билета, демонстрируя отсутствие усвоения знаний, соответствующих профессиональным компетенциям.